

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»**

Университет БРИКС



**Программа общеобразовательного вступительного испытания,
проводимого Университетом БРИКС самостоятельно
по английскому языку**

Программа вступительного испытания,
проводимого в 2022/23 учебном году

г. Москва

I. Общие положения

1. Настоящая Программа общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом БРИКС самостоятельно по английскому языку (далее – Программа) сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для проведения вступительного испытания по английскому языку (далее - вступительное испытание) при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет БРИКС (ЮниБРИКС)» (далее - Организация) в 2022/23 учебном году.

2. Программа сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом БРИКС самостоятельно по английскому языку, уровню сложности ЕГЭ по английскому языку.

3. Форма вступительного испытания: вступительное испытание проводится в письменной форме – в форме тестирования. Задания вступительного испытания включают в себя тестовые задания разной типологии.

4. Длительность вступительного испытания: 120 минут.

5. Система оценивания: вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Для каждого задания устанавливается сумма баллов в зависимости от уровня сложности. Баллы выставляется за полностью верно выполненное задание во время проведения вступительного испытания. При неверно выполненном, или не полностью выполненном, или не выполненном, или выполненном вне временных рамок проведения вступительного испытания задании, за него выставляется 0 (ноль) баллов. Итоговый результат прохождения вступительного испытания оценивается как сумма баллов, выставленных за задания вступительного испытания.

II. Содержание программы вступительного испытания

6. Содержание программы вступительного испытания – это перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании.

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждая из этих позиций представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц. Во втором столбце указан код элемента содержания, для которого создаются задания.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями на вступительном испытании
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Говорение на темы А–У</i>
	1.1	<i>Диалогическая речь</i>
	1.1.1	Диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения)
	1.1.2	Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями)

	1.1.3	Диалог – побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих
	1.1.4	Диалог – обмен мнениями, сообщениями (выражать свое отношение высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; обращаться за разъяснениями в случае необходимости)
	1.1.5	Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения
	1.1.6	Полилог, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка
	1.2	<i>Монологическая речь</i>
	1.2.1	Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)
	1.2.2	Передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации
	1.2.3	Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы
	1.2.4	Рассуждение о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка
2	2	<i>Чтение</i>
	2.1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	2.2	Полное и точное понимание информации прагматических текстов публикации научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	2.3	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта
	2.4	Понимание структурно-смысловых связей текста
3	3	<i>Аудирование (длительность звучания одного текста – до 3–4 минут)</i>
	3.1	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)
	3.2	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов
	3.3	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения
4	4	<i>Письмо</i>
	4.1	Автобиография/резюме
	4.2	Заполнение анкеты, бланков, формуляра
	4.3	Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению
	4.4	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка в соответствии со спецификой / с типом письменного текста
	4.5	Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Изложение содержания прочитанного текста в тезисах и обзорах

	4.6	Описание событий/фактов/явлений, в том числе выражением собственного мнения/суждения
5	5	Языковой материал
	5.1	Синтаксис
	5.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них
	5.1.2	Предложения с начальным <i>it</i> . Предложения с <i>there is/are</i>
	5.1.3	Сложносочинённые предложения с союзами <i>and, but, or</i> . Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i>
	5.1.4	Согласование времён и косвенная речь
	5.1.5	Предложения с конструкциями <i>as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or</i>
	5.1.6	Условные предложения реального (<i>Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.</i>) и нереального (<i>Conditional II – If I were you, I would start learning French.</i>) характера
	5.1.7	Предложения с конструкцией <i>I wish (I wish I had my own room.)</i>
	5.1.8	Предложения с конструкцией <i>so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)</i>
	5.1.9	Эмфатические конструкции типа <i>It's him who... It's time you did smth</i>
	5.1.10	Конструкции с глаголами на <i>-ing: to love/hate doing something; Stop talking</i>
	5.1.11	Конструкции <i>It takes me ... to do something; to look/feel/be happy</i>
	5.1.12	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (<i>firstly, finally, at last, in the end, however</i> и т.д.)
	5.2	Морфология
	5.2.1	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определённый/ неопределённый/нулевой артикль
	5.2.2	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
	5.2.3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few / a few, little / a little</i>)
	5.2.4	Числительные количественные, порядковые
	5.2.5	Предлоги места, направления, времени
	5.2.6	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perfect</i> . Личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Perfect Continuous</i> и <i>Past Perfect Continuous</i> . Личные формы глаголов страдательного залога: <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i> . Личные формы глаголов в <i>Present Simple (Indefinite)</i> для выражения действий в будущем после союзов <i>if, when</i>
	5.2.7	Личные формы глаголов страдательного залога в <i>Past Perfect Passive</i> и <i>Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive</i> ; неличные формы глаголов (<i>Infinitive, Participle I, Gerund</i>) (пассивно)
	5.2.8	Фразовые глаголы (<i>look for, ...</i>)
	5.2.9	Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>)
	5.2.10	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>
	5.3	Лексическая сторона речи
	5.3.1	Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: <i>re-</i> ,

	<i>dis-, mis-; -ize/ise.</i> Аффиксы существительных: <i>-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.</i> Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.</i> Суффикс наречий <i>-ly.</i> Отрицательные префиксы: <i>un-, in-/im-</i>
5.3.2	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
5.3.3	Лексическая сочетаемость
5.4	Фонетическая сторона речи
5.4.1	Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу

III. Распределение заданий вступительного испытания по перечню элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Код раздела	Блок содержания	Количество заданий базового уровня сложности	Максимальный балл за одно задание базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности	Максимальный балл за одно задание повышенного уровня сложности	Количество заданий высокого уровня сложности	Максимальный балл за одно задание высокого уровня сложности	Максимальный балл, всего
1	Говорение на темы А–У	2	1,5	1	2,6	0	4,2	5,6
2	Чтение	2	1,5	2	2,6	3	4,2	20,8
3	Аудирование (длительность звучания одного текста – до 3–4 минут)	2	1,5	2	2,6	3	4,2	20,8
4	Письмо	2	1,5	0	2,6	2	4,2	11,4
5	Языковой материал	22	1,5	0	2,6	2	4,2	41,4

IV. Уровень сложности общеобразовательного вступительного испытания

1. Уровень сложности общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом БРИКС самостоятельно по английскому языку, соответствует уровню сложности ЕГЭ по английскому языку, что выражается в распределении заданий по уровням сложности:

Распределение заданий по уровням сложности

Общеобразовательное вступительное испытание, проводимое Университетом БРИКС самостоятельно					ЕГЭ
Уровень сложности заданий	Количество заданий	Сумма баллов за одно задание	Максимальный балл, всего	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	30	1,5	45	45	45
Повышенный	5	2,6	13	13	13
Высокий	10	4,2	42	42	42
Итого	45	-	100	100	100

2. Варианты экзаменационных заданий равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

III. Список литературы для подготовки

7. Поступающий может использовать следующий достаточный для подготовки к вступительному испытанию список литературы, не ограничиваясь им:

1. Баскакова, В. Н., Андрощук, Н. А. ОГЭ и ЕГЭ. Английский язык. Личное письмо и эссе. Учебное пособие – Калуга : Издательство «Титул» 2019. – 80 с. - ISBN: 978-5-86866-959-0.
2. Бодоньи, М. А. ЕГЭ. Английский язык. Раздел «Письмо». Тренировочная тетрадь – Ростов н / Д. : Издательство «Легион», 2019. – 256 с. - ISBN: 978-5-9966-1078-5.
3. ЕГЭ-2022. Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / под ред. Е. С. Музлановой– М.: Издательство АСТ, 2021. – 402 с. — ISBN: 978-5-17-136900-2.
4. ЕГЭ-2022. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену/ под ред. Е. С. Музлановой– М.: Издательство АСТ, 2021. – 146 с. — ISBN: 978-5-17-136900-2.
5. ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов – М.: Национальное образование, 2020. – 208 с. – (ЕГЭ. ФИПИ – Школе) — ISBN: 978-5-4454-1284-7.
6. ЕГЭ-2020. Английский язык. 20 тренировочных вариантов / Под ред. М. А. Бородоньи – Ростов н / Д. : Издательство «Легион», 2019. – 528 с. - ISBN: 978-5-9966-1302-1.
7. Ягудена, А. Р. Английский язык. Лексический минимум для ЕГЭ и ОГЭ / А. Р. Ягудена – Ростов н / Д. : Феникс, 2020. – 206 с. - ISBN: 978-5-222-28558-9.