

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»**

**Университет БРИКС**



**Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого Университетом БРИКС самостоятельно  
по французскому языку**

Программа вступительного испытания,  
проводимого в 2022/23 учебном году

г. Москва

## I. Общие положения

1. Настоящая Программа общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом БРИКС самостоятельно по французскому языку (далее – Программа) сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для проведения вступительного испытания по французскому языку (далее - вступительное испытание) при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет БРИКС (ЮниБРИКС)» (далее - Организация) в 2022/23 учебном году.

2. Форма вступительного испытания: вступительное испытание проводится в письменной форме – в форме тестирования. Задания вступительного испытания включают в себя тестовые задания разной типологии.

3. Длительность вступительного испытания: 120 минут.

4. Система оценивания: вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Для каждого задания устанавливается сумма баллов в зависимости от уровня сложности. Баллы выставляется за полностью верно выполненное задание во время проведения вступительного испытания. При неверно выполненном, или не полностью выполненном, или не выполненном, или выполненном вне временных рамок проведения вступительного испытания задании, за него выставляется 0 (ноль) баллов. Итоговый результат прохождения вступительного испытания оценивается как сумма баллов, выставленных за задания вступительного испытания.

## II. Содержание программы вступительного испытания

1. Содержание программы вступительного испытания – это перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании.

### Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждая из этих позиций представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц. Во втором столбце указан код элемента содержания, для которого создаются задания.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями на вступительном испытании
<b>I</b>	<b>1</b>	<b><i>Говорение на темы А–У)</i></b>
	1.1	<i>Диалогическая речь</i>
	1.1.1	Диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения)
	1.1.2	Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями)
	1.1.3	Диалог – побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/проблеме)
	1.1.4	Диалог – обмен мнениями, сообщениями (выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; обращаться за разъяснениями в случае необходимости)

	1.1.5	Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения
	1.1.6	Полилог, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка
	1.2	<i>Монологическая речь</i>
	1.2.1	Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)
	1.2.2	Передача основного содержания прочитанного /увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации
	1.2.3	Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы
	1.2.4	Рассуждение о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка
<b>2</b>	<b>2</b>	<b><i>Чтение</i></b>
	2.1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	2.2	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикации научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	2.3	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта
	2.4	Понимание структурно-смысловых связей текста
<b>3</b>	<b>3</b>	<b><i>Аудирование (длительность звучания одного текста – до 3–4 минут)</i></b>
	3.1	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)
	3.2	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов
	3.3	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения
<b>4</b>	<b>4</b>	<b><i>Письмо</i></b>
	4.1	Автобиография/резюме
	4.2	Заполнение анкеты, бланков, формуляра
	4.3	Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и распрос об аналогичной информации партнера по письменному общению
	4.4	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка в соответствии со спецификой / с типом письменного текста
	4.5	Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Изложение содержания прочитанного текста в тезисах и обзорах
	4.6	Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения
<b>5</b>	<b>5</b>	<b><i>Языковой материал</i></b>
	5.1	<i>Синтаксис</i>
	5.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

	вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в <i>Présent, Futur simple, Passé composé</i> (прямой порядок слов и инверсия)
5.1.2	Согласование времен
5.1.3	Распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке ( <i>En France on célèbre la fête nationale le 14 juillet.</i> )
5.1.4	Безличные предложения ( <i>Il est intéressant.</i> )
5.1.5	Предложения с неопределённо-личным местоимением <i>on</i>
5.1.6	Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами <i>ou, mais</i>
5.1.7	Сложноподчинённые предложения с союзами <i>si, que, quand, parce que</i>
5.1.8	Временная форма условного наклонения <i>Conditionnel présent</i> в независимом предложении для выражения пожелания ( <i>Je voudrais vous poser une question.</i> ) и сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия ( <i>Nous irions nous promener demain si nous étions libres.</i> )
5.1.9	Временная форма изъявительного наклонения <i>Futur simple</i> в сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия ( <i>Nous irons nous promener demain si nous sommes libres.</i> )
5.1.10	Предложения с неличными формами глагола ( <i>infinitif, participe présent, participe passé, gérondif</i> )
5.1.11	Временная форма сослагательного наклонения <i>Subjonctif présent</i> в предложениях после глаголов <i>regretter, craindre, souhaiter, ordonner</i> и после безличных конструкций <i>il est dommage, il est important, il est possible</i>
5.1.12	Временная форма сослагательного наклонения <i>Subjonctif présent</i> в сложноподчинённых предложениях в придаточных цели (с союзом <i>pour que</i> ), в придаточных уступительных (с союзом <i>bien que</i> )
5.1.13	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
5.1.14	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности
5.2	<i>Морфология</i>
5.2.1	Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения
5.2.2	Определённый/неопределённый/частичный/нулевой артикль
5.2.3	Имя прилагательное: род, число, степени сравнения
5.2.4	Личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения <i>en, y</i> . Относительные местоимения <i>qui, que, dont, où</i>
5.2.5	Временные формы глагола в изъявительном наклонении: <i>Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé</i> в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге ( <i>Forme passive</i> )
5.2.6	<i>Conditionnel présent</i>
5.2.7	Управление наиболее распространённых глаголов
5.2.8	<i>Présent du subjonctif</i>
5.2.9	Неличные формы глагола ( <i>infinitif, participe présent, participe passé, gérondif</i> )
5.2.10	Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество ( <i>beaucoup, peu, assez, trop</i> )
5.2.11	Количественные и порядковые числительные
	<i>Лексическая сторона речи</i>
5.3.1	Многозначность слова. Синонимы. Антонимы
5.3.2	Лексическая сочетаемость
5.3.3	Аффиксы как элементы словообразования. Суффиксы существительных: <i>-tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/-ère, -ien/-ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -</i>

	<i>ude, -aison, -esse, -ure, -ise. Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative. Суффикс наречий -ment. Отрицательные префиксы: in-/im-. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, pré-, mé-, a-, extra-, anti-</i>
5.4	<i>Фонетическая сторона речи</i>
5.4.1	Адекватное произношение и различение на слух всех звуков французского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу

### III. Распределение заданий вступительного испытания по перечню элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Код раздела	Блок содержания	Количество заданий базового уровня сложности	Максимальный балл за одно задание базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности	Максимальный балл за одно задание повышенного уровня сложности	Количество заданий высокого уровня сложности	Максимальный балл за одно задание высокого уровня сложности	Максимальный балл, всего
1	Говорение на темы А–У	2	1,5	1	2,6	0	4,2	5,6
2	Чтение	2	1,5	2	2,6	3	4,2	20,8
3	Аудирование (длительность звучания одного текста – до 3–4 минут)	2	1,5	2	2,6	3	4,2	20,8
4	Письмо	2	1,5	0	2,6	2	4,2	11,4
5	Языковой материал	22	1,5	0	2,6	2	4,2	41,4

### IV. Уровень сложности общеобразовательного вступительного испытания

1. Уровень сложности общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом БРИКС самостоятельно по французскому языку, соответствует уровню сложности ЕГЭ по французскому языку, что выражается в распределении заданий по уровням сложности:

#### Распределение заданий по уровням сложности

Общеобразовательное вступительное испытание, проводимое Университетом БРИКС самостоятельно					ЕГЭ
Уровень сложности заданий	Количество заданий	Сумма баллов за одно задание	Максимальный балл, всего	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня

				<b>сложности от максимального первичного балла за всю работу</b>	<b>сложности от максимального первичного балла за всю работу</b>
Базовый	30	1,5	45	45	45
Повышенный	5	2,6	13	13	13
Высокий	10	4,2	42	42	42
Итого	45	-	100	100	100

2. Варианты экзаменационных заданий равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

## **V. Список литературы для подготовки**

9. Поступающий может использовать следующий достаточный для подготовки по вступительному испытанию список литературы, не ограничиваясь им:

1. 3. Фоменко, Т.М., Горбачева, Е.Ю., Лысенко, И.А. ЕГЭ 2022 Французский язык. Готовимся к итоговой аттестации – Москва : Интеллект-Центр: Единый государственный экзамен, 2022. – 128 с. — ISBN: 978-5-907431-63-8.

2. Бартенева, И. Ю., Кондрашова, Н. А., Левина, М. С. ЕГЭ. Французский язык. Испанский язык. Трудные задания - Москва : Просвещение, 2020 — 208 с. — ISBN: 978-5-09-074453-1

3. Фоменко, Т. М., Лысенко, И. А., Николаева, В. В. Я сдам ЕГЭ 2019! Французский язык. Типовые задания. – Москва : Просвещение, 2019. – 320 с. — ISBN: 978-5-09-063716-9.

4. Фоменко, Т.М., Горбачева, Е.Ю., Лысенко, И.А. ЕГЭ-2020. Французский язык + CD. Готовимся к итоговой аттестации – Москва : Интеллект-Центр: Единый государственный экзамен, 2020. – 128 с. — ISBN: 978-5-907157-50-7.