



Регламент учета оценки, выставленной Университетом БРИКС по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Университет БРИКС на 2020/21 учебный год

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Университет БРИКС на 2020/21 учебный год

**Москва
2020**

1. Регламент учета оценки, выставленной Университетом БРИКС по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Университет БРИКС в 2020/21 учебном году (далее – Регламент), разработан в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147, Письма Рособнадзора от 24.09.2019 № 10-888 «О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2019/20 учебном году» и регулирует порядок учета оценки, выставленной Университетом БРИКС по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – итоговое сочинение), при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет БРИКС (ЮниБРИКС)» (по тексту - «Университет БРИКС» или «Организация») в 2020/21 учебном году.

2. Поступающий предоставляет в Приемную комиссию Организации заявление о приеме с указанием намерения использовать право учета оценки, выставленной организацией высшего образования по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, при приеме на обучение по программам бакалавриата.

3. Итоговое сочинение в случае представления его при приеме на обучение по программам бакалавриата действительно в течение четырех лет, следующих за годом написания такого сочинения.

4. Лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 года), и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования, а также лица, имеющие среднее общее образование,

полученное в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования;

лица, получающие среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

лица, допущенные к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА СОО) в предыдущие годы, но не прошедших ГИА СОО или получивших на ГИА СОО неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получивших повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА СОО в дополнительные сроки),

изъявившие желание повторно участвовать в написании итогового сочинения, вправе предоставить в Организацию итоговое сочинение только текущего года, при этом итоговое сочинение прошлого года аннулируется.

5. Темы итогового сочинения и образы оригиналов бланков итогового сочинения участников (далее - Образы) Организация получает через федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС).

6. За сочинения, в отношении которых получены неудовлетворительные результаты ("незачет"), Организацией проставляется оценка 0.

7. В случае если в ФИС Образ(ы) недоступен(ны), доступен(ны) частично или отсутствует(ют), оценка, выставленная Университетом БРИКС по результатам проверки итогового сочинения, как индивидуальное достижение, не учитывается. Если поступающий писал сочинение, но Образ(ы) не доступен(ны) в ФИС или доступен(ны) частично, поступающий (его законный представитель) самостоятельно обращается в образовательную организацию и/или региональный центр обработки информации, осуществляющие взаимодействие с ФИС, с запросом о дополнительной передаче электронного образа сочинения в ФИС и/или причинах его отсутствия, с последующим направлением в приемную

комиссию Организации посредством электронной почты уведомления о доступности электронного образа.

Образы, ставшие доступными в ФИС после завершения процедуры приема документов, к оценке и учету не принимаются.

8. В случае наличия нескольких итоговых сочинений поступающий имеет право выбрать, какое из них будет подлежать проверке Организацией с последующим учетом оценки в качестве индивидуального достижения при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Организацию в 2020/21 учебном году.

9. Для проверки сочинений формируется экспертная комиссия.

10. Состав экспертной комиссии формируется из числа работников Организации. В комиссию могут входить работники иных образовательных организаций.

11. Состав экспертной комиссии включает в себя:

председателя;

заместителей председателя;

секретаря;

членов экспертной комиссии.

В состав экспертной комиссии не могут входить члены приемной комиссии Организации. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора Организации. При отсутствии на заседании экспертной комиссии секретаря один из членов экспертной комиссии может быть уполномочен выполнять в рамках указанного заседания функции секретаря.

12. Приемная комиссия Организации обеспечивает шифрование полученных из ФИС Образов с последующей передачей в экспертную комиссию для проверки и выставления оценки в течение 3 рабочих дней с момента поступления заявления о приеме с указанием намерения использовать право учета оценки, выставленной организацией высшего образования по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, при приеме на обучение по программам бакалавриата.

13. Экспертная комиссия обязана провести проверку итогового сочинения, выставить оценку за него, оформить заключение о результатах проверки итогового сочинения и выставленной оценке и направить до дня размещения списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде.

14. Проверка итоговых сочинений и выставление оценки за них осуществляется на заседании экспертной комиссии. Экспертная комиссия считается являющейся полномочной, если на ее заседании присутствует председатель и (или) заместитель председателя; секретарь или член

экспертной комиссии, уполномоченный выполнять функции секретаря; хотя бы один член экспертной комиссии. Расписание заседаний экспертной комиссии определяет председатель экспертной комиссии. Заседания экспертной комиссии могут проводиться очно в помещениях Организации или с применением дистанционных технологий взаимодействия.

15. Сочинение оценивается по десяти критериям и с учетом его объема и самостоятельности. Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

16. Организация устанавливает следующие критерии оценивания итогового сочинения

17.

Критерии оценивания итогового сочинения	Первичные баллы
К1. Соответствие теме	
Участник раскрывает тему сочинения или в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (размышляя над предложенной темой, раскрывает разные ее аспекты в их взаимосвязи), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно	2
Участник поверхностно рассуждает на предложенную тему или рассуждает на тему, близкую к предложенной, коммуникативный замысел сочинения прослеживается	1
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается	0
К2. Аргументация. Привлечение литературного материала	
<p>Участник при раскрытии темы сочинения доказывает свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала, привлекая художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст);</p> <p>выбор литературного произведения и аспекты его анализа соответствуют формулировке темы, концептуальным тезисам сочинения;</p> <p>при привлечении двух и более литературных произведений осуществляет сопоставление между ними хотя бы по одной позиции;</p> <p>допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании фамилии,</p>	2

имени, отчества автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.)	
Участник строит рассуждение, доказывает свою позицию, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала, но ограничивается общими высказываниями по поводу привлеченного текста(ов), при привлечении двух и более литературных произведений не осуществляет сопоставления между ними, и/или привлекает литературный материал не вполне уместно с точки зрения выбранной темы, и/или ограничивается простым пересказом произведения, и/или допущены 2 - 4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала	1
Сочинение написано без опоры на литературный материал или в сочинении существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы не подкрепляются примерами из текста, не становятся опорой для рассуждения), и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок, связанных со знанием литературного материала	0
К3. Композиция	
Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов мысли	2
Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть не более 2 нарушений последовательности и необоснованные повторы мысли, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть не более 2 нарушений композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль не развивается	1
Логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть	0
К4. Качество речи	
Сочинение характеризуется точностью выражения мысли, стилистической целостностью, использованием разнообразной лексики и различных грамматических конструкций, уместным употреблением терминов, отсутствием неоправданных речевых штампов, канцеляризмов	2

Сочинение характеризуется точностью выражения мысли, но имеются нарушения стилистической целостности, неоправданные речевые штампы, канцеляризм, отмечается однообразие грамматического строя речи	1
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла и/или сочинение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
К5. Оригинальность сочинения	
Сочинение характеризуется творческим, нестандартным подходом к раскрытию темы (присутствуют самостоятельные нешаблонные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы с привлечением нетривиального литературного материала, или оригинальные наблюдения, или интересная логика рассуждения и проч.) или яркостью стиля	1
В сочинении не продемонстрирован творческий, нестандартный подход, оригинальность стиля	0
К6. Речевые нормы	
Речевых ошибок нет, или допущено 1 - 2 речевые ошибки	2
Допущено 3 - 4 речевые ошибки	1
Допущено 5 и более речевых ошибок	0
К7. Орфографические нормы	
Орфографических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	3
Допущено 2 - 3 орфографические ошибки	2
Допущено 4 - 5 орфографических ошибок	1
Допущено более 5 орфографических ошибок	0
К8. Пунктуационные нормы	
Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 ошибка	3
Допущено 2 - 3 пунктуационные ошибки	2
Допущено 4 - 5 пунктуационных ошибок	1
Допущено более 5 пунктуационных ошибок	0
К9. Грамматические нормы	
Грамматических ошибок нет, или допущена 1 грамматическая ошибка	2
Допущено 2 - 3 грамматические ошибки	1

Допущено 4 и более грамматических ошибок	0
К10. Фактическая точность в фоновом (не литературном) материале	
Фактические ошибки отсутствуют	1
Допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале	0
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	20

18. Организация устанавливает следующие правила перевода первичных баллов в 10-балльную шкалу.

Отметка по десятибалльной шкале	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Первичный балл	0 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 10	11 - 12	13 - 14	15 - 16	17	18	19	20

19. Критерии оценивания итогового сочинения и правила перевода первичных баллов в 10-балльную шкалу не могут быть изменены в период приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

20. Приемная комиссия Организации учитывает оценку, выставленную Организацией по результатам проверки итогового сочинения, в сумме конкурсных баллов.

21. Апелляция, присутствие поступающего (его законных представителей) на заседании экспертной комиссии, предоставление поступающему (его законным представителям) заключения о результатах проверки итогового сочинения и выставленной оценке не предусматриваются.

22. Все вопросы, не урегулированные Регламентом, решаются экспертной комиссией в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Организации.